

第8章 共生社会を創造するサービス・ラーニング

引用・参考文献

秋津元輝 (2017) 中間圏—親密性と公共性のせめぎ合うアリーナー, 秋津元輝, 渡邊拓也 せめぎあう親密圏と公共—中間圏というアリーナー, 京都大学学術出版会, p. 1-23

秋元みどり (2020) 大学と地域のパートナーシップのアセスメントをめぐって—大学と市民活動団体との連携事例を通じた検討—日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol.25, p. 24-38

新崎国広 (2019) サービスラーニングと学校の地域連携をどう進めるか, ふくしと教育, Vol.27, p. 14-15

市川享子 (2015) 創造的なリフレクションを支援する場の形成に関する研究: 震災復興過程における学生ボランティアの関与を事例にして, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol.25, p. 92-101

市川享子 (2016) 創造的リフレクションの生成過程に関する実証的研究—震災復興過程における学生のリフレクション記録の分析を通して—, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol.26, p. 27-36

市川享子, 秋元みどり (2018) サービス・ラーニングと社会変容のための評価枠組みの構築, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 30, p. 43-55

市川享子 (2019) 社会に開かれた教育を再考する: 秋津らによる『中間圏』の視座から, 東海大学課程資格教育センター論集, Vol. 17, p. 49-54

市川享子 (2020a) なぜ共生社会を創造するサービス・ラーニングの評価なのか, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 35, p. 6-9

市川享子 (2020b) 「なぜ共生社会を創造するサービス・ラーニングの評価なのか, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 35, p. 51-65

加藤智 (2022) 初等教育におけるサービス・ラーニング型総合的な学習の時間が育成する非認知スキルに関する研究, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 38, p. 31-46

唐木清志, 大滝修 (2020) SOFAR フレームワークを活用した高校生のボランティア活動の評価—初等中等教育におけるサービス・ラーニングの導入の手がかりを探る—, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 35, p. 10-23

木下博史 (2018) サービスラーニングの手法を取り入れた福祉教育—総合的な学習の時間における認知症サポーターの取組み—, ふくしと教育, Vol. 25, p.

齊藤ゆか (2020) 市民性と地域参画力を育てるサービス・ラーニングの可能性と評価—「市民大学」における実践から、日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 35, p. 39-50

柴川弘子 (2017) サービスラーニング教育理論に関する批判的検討—ESD 実践としての新展開に向けて—, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol.29, p. 124-135

武田直樹 (2022) 日本の大学教育におけるサービス・ラーニングが受入団体に及ぼす影響に関する研究—筑波学院大学オフ・キャンパス・プログラム 15 年アンケート結果を事例として—, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 39, p. 129-140

中西正司, 上野千鶴子 (2003) 当事者主権, 岩波新書, p. 2-3

野畑昭徳 (2023) 総合的な学習の学びを活かしたサービス・ラーニングへの入口構成の研究, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 41, p. 89-103

原田正樹 (2006) 福祉教育が当事者性を視座にする意味, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 11, p. 34-55

原田正樹 (2012), 福祉教育・ボランティア学習における創造的リフレクションの開発, 日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要, Vol. 20, p. 41-52

原田正樹 (2019) ボランティアの本質とケアリングコミュニティの構築に向けて, 岡本榮一編著, ボランティア・市民活動実践論, ミネルヴァ書房, p. 175-193

文部科学省 (2016) 教育課程部会資料「社会に開かれた教育課程」を実現するために必要な方策について

山田一隆, 市川享子, 齋藤百合子, 福井里江, 村上徹也, 中原美香 (2015), 社会参画する大学と市民学習—アセスメントの原理と技法—, 学文社
(= Gelmon, S. B., Holland, B. A., Driscoll, A., Spring, A. and Kerrigan, S. (2001) Assessing Service-Learning and Civic Engagement-Principle and Techniques, Campus Compact

若槻 健 (2015) サービス・ラーニングとシティズンシップ教育の関係性について, 国際ボランティア学会, ボランティア学研究, 15 巻, p. 17-26

Annette Johnson, Cassandra Mckay-jackson and Giesela Grumbach (2018) Critical Service Learning Toolkit-Social Work Strategies for Promoting Healthy Youth Development-, Oxford Univ Press.

Bringle, Robert G., Clayton, p. H. and Price, M. F.(2009) Partnerships in Service Learning and Civic Engagement, *Partnerships: A Journal of Service Learning & Civic Engagement*. vol. 1, no. 1, Summer, p. 1 -20

Clayton, Patti H., Bringle, R. G., Senior, B. and Morrison, M (2010) Differentiating and assessing relationship in service-learning and civic engagement: exploitative, transactional, or transformational, *Michigan Journal of Community Service Learning*. vol.16 no.2, p. 5 -22

Clayton, Patti H., Bringle, G. R. & Clayton, H. p. (2013) Conceptual Frameworks for Partnerships in Service Learning -Implication for Research, *Research on Service Learning-Conceptual Frameworks and Assessment*. Volume2B: Communities, Institutions, and Partnerships, Stylus, p. 539-57

Distilio, Lina D. (2017) The Community Engagement Professional in Higher. Education: A Competency Model of an Emerging Field. *Campus Compact*

Enos, Sandra & Morton, Keith (2003) Developing a Theory and Practice of Campus-Community Partnerships, *Building Partnerships for Service-Learning*, Jossey-Bass, p. 20-41

Gelmon, S. B., Holland, B. A., Driscoll, A., Spring, A. and Kerrigan, S. (2001) Community Impact, Assessing Service-Learning. and Civic Engagement-Principle and Techniques, *Campus Compact*, p. 83-92

Jacoby, Barbara (2003), *Building Partnerships for Service-Learning*, Jossey-Bass higher and adult education series

Kendall, Jane C. (1990) Combining service and learning: an introduction, in Kendall J. C. and associates, *Combining service and learning: A resource book for community and community and public service* Volume 2, National Society for Experiential Education

Kolb, David A. (1984) *Experiential Learning Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs

Latta, Mark, Kruger, Tina M., Payne, Lindsey, Weaver, Laura, and VanSickle, Jennifer L. (2018) Approaching Critical Service-Learning: A Model for Reflection on Positionality and Possibility, *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, Volume 22, Number 2, p. 31

Pollack, Seth S. (1996) Higher education's Contested Service Role: A frame work for Analysis and Historical Survey, Stanford Univ., Haas Center for Public Service

Tania D. Mitchell (2008) Traditional vs. Critical Service-Learning:Engaging the Literature to Differentiate Two Models, *Michigan Journal of Community Service Learning*

ing, Spring 2008, p. 50-65

Toole J. and Toole p. (1995) Reflections Tool for Turning Service Experiences into Learning Experiences, Kinsey C & McPherson K. (ed), *Enriching the Curriculum through Service Learning*

Torres, Jan (ed) (2000) *Benchmarks for Campus Community Partnership*, Campus Compact.

Welch, M. & Plaxton-Moor, S. (2018) A Holistic Framework for Educational. Professional Development in Community Engagement, *Reconceptualizing Faculty Development in Service-Learning / Community Engagement-Exploring Intersections, Frameworks, and Models of Practice*, Stylus, p. 27-58

Westheimer, Joel. & Kahne, Joseph (2003) Reconnecting Education to Democracy-Democratic Dialogues-, *Phi Delta Kappan*, Vol. 85, p. 9-14.

Westheimer, Joel. & Kahne, Joseph (2004) What Kind of Citizen?: The Politics of Educating for Democracy, *American Educational Research Journal* Vol. 41(2), p. 237-269.